

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑
- ผู้วิจัย** : ว่าที่ร้อยตรีหญิงชนิษฐา พิมพ์กรม
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : ผศ.ดร. อินฉา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
- : ผศ.ดร. พิชัย ไชยสงคราม ศษ.บ., ศษ.ม., Ph.D.
- วันสำเร็จการศึกษา** :

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการคือ ๑. เพื่อศึกษาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ๒. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ๓. เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๒๕๑ คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยค่า IOC ตั้งแต่ ๐.๖๐ - ๑.๐๐ และมีค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ ๐.๙๑ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' post hoc comparison)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความสุภาพ ด้านความสามัคคี ด้านความขยัน ด้านความมีน้ำใจ ด้านความสะอาด ด้านความมีวินัย และ ด้านความประหยัด

๒. การทดสอบสมมติฐาน พบว่า ครูผู้สอน ที่มีตำแหน่งหน้าที่ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ในส่วนของ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

๓. แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระพบว่า **๑. ความขยัน** ผู้บริหารควรมีการเสริมสร้างแรงบันดาลใจและสิ่งเร้าแก่เด็กในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เด็กเกิดแรงจูงใจ ขยันมุ่งมั่นในสิ่งเหล่านั้นได้ **๒. ความประหยัด** ผู้บริหารควรจัดกิจกรรมเสริมหรือจัดโครงการเก็บออมให้นักเรียนทั้งโรงเรียน **๓. ความซื่อสัตย์** ผู้บริหารควรมีการออกใบวุฒิบัตรให้แก่นักเรียนเพื่อเป็นการยกย่องนักเรียนที่กล้าแสดงออกด้านความซื่อสัตย์เพื่อเป็นแรงจูงใจ **๔. ความมีวินัย** ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนได้เห็นถึงระเบียบการเข้าแถว การลงมาค้อมแถว ยกย่องห้องที่เข้าแถวเป็นระเบียบ **๕. ความสุภาพ** ผู้บริหารและครู ควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ใช้ถ้อยคำที่สร้างความรู้สึกที่ดีต่อนักเรียน พูดจาไพเราะ **๖. ความสะอาด** ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูและนักเรียนรับผิดชอบร่วมกัน อาจแบ่งสีในการรับผิดชอบเรื่องความสะอาด **๗. ความสามัคคี** ผู้บริหารควรส่งเสริมให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียนทุกระดับชั้น เพื่อสร้างความสามัคคีและไม่แบ่งฝ่ายครู **๘. ความมีน้ำใจ** ผู้บริหารควรจัดเพิ่มชั่วโมงเรียน หรือจัดตั้งชุมนุม หรือเก็บคะแนนจากการทำกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน เพื่อเป็นแรงกระตุ้นจากการแสดงออกถึงความมีน้ำใจ