

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระพุทธศาสนารวมถึงหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า โดยมีพระสงฆ์ องค์การ สถาบัน กิจการไปจนถึงศาสนสถานและศาสนวัตถุเข้าด้วยกันตั้งมั่นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก โดยพุทธบริษัท ๔ คือ “ภิกษุภิกษุณี อุบาสกและอุบาสิกา”<sup>๑</sup> หรือชุมชนที่ประชุมชุมชนตามระบบสังคมประกอบด้วย “ขัตติยบริษัท พราหมณบริษัท คหบดีบริษัท และสมณบริษัท”<sup>๒</sup> พระมหากษัตริย์เป็นพุทธบริษัท ประเภทอุบาสกเรียกว่า “ขัตติยบริษัท” ในครั้งพุทธกาลและหลังพุทธกาลมีความเกี่ยวพันกับ พระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง ราชอาณาจักรไทยในอดีตและปัจจุบันมองผ่านวรรณกรรม เช่น พระราชนิพนธ์นิราศทำดินแดง ในล้นเกล้ารัชกาลที่ ๑ พระองค์ได้ทรงประกาศพระราชปณิธานในวันเสด็จขึ้นครองราชย์ว่า “ตั้งใจจะอุปถัมภ์กษัตริย์พระพุทธศาสนาป้องกันขอบขัณฑสีมา รักษาประชาชนและมนตรี”<sup>๓</sup> เป็นหลักฐานทางวรรณกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงพระพุทธศาสนาที่มีความสำคัญเหนือ สถาบันพระมหากษัตริย์ในอดีตพระมหากษัตริย์องค์สำคัญในสมัยพุทธกาล เช่นพระเจ้าพิมพิสาร หลังพุทธกาลมีพระเจ้าอโศกมหาราช เป็นต้นเมื่อพระพุทธศาสนาเข้าสู่ราชอาณาจักร ไทยแต่ละยุคแต่ละสมัย เช่น สมัยล้านนา ล้านช้าง สุโขทัย อโยธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์แต่ละพระองค์ทรงอุปถัมภ์ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาเป็นอย่างดี บางพระองค์ทรงผนวชเป็นพระสงฆ์เป็นเวลานาน ศึกษาพระธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาอย่างแตกฉานลึกซึ้ง ถึงแม้บางครั้งจะมีสงครามที่ทำให้ศาสนสถานถูกทำลายเกิดความเสียหายแต่พระมหากษัตริย์องค์ต่อมาจัดให้สร้างบูรณปฏิสังขรณ์พระอารามในพระพุทธศาสนาให้คงงามและบำรุงพระภิกษุ สามเณรอย่างต่อเนื่อง “พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันที่คู่กับชนชาติที่อาศัยอยู่บนพื้นแผ่นดินไทยนับมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อยู่คู่กับสถาบันชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ อย่างสง่างามเปรียบเสมือน พระรัตนตรัย คือ พระพุทธ พระธรรมพระสงฆ์ เกื้อกูลซึ่งกันและกันพระมหากษัตริย์ของไทยทุกยุคทุกสมัยทุกพระองค์ ต่างให้ความเคารพนับถือยอมรับในพระพุทธศาสนาเสมอมา”<sup>๔</sup>

ระบบการปกครองจากระบบสมบูรณาญาสิทธิราชมาเป็นประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ จะระบุไว้ ชัดเจนว่า

<sup>๑</sup> อย.จตุกก. (ไทย) ๒๑/๑๒๙/๑๗๘.

<sup>๒</sup> อย.จตุกก. (ไทย) ๒๑/๑๓๐/๑๗๘.

<sup>๓</sup> กรมศิลปากร, **ประชุมเพลงยาวฉบับหอสมุดแห่งชาติ**, (กรุงเทพมหานคร: อักษรบริการ, ๒๕๐๓), หน้า ๑๕.

<sup>๔</sup> พระอริการเกียรติศักดิ์ กิตติเมโธ (กุนติ), "การศึกษาวิเคราะห์บทบาทของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา", **วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓), หน้า ๑.

“พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก ” เช่นเดียวกับประเทศจีนที่เปลี่ยนแปลงการปกครองมาแล้ว ๓ ระบบ จากสมบูรณาญาสิทธิราช เป็นระบบประชาธิปไตย ในช่วงสั้น และเกิดการปฏิวัติวัฒนธรรมจนเปลี่ยนเป็นระบบคอมมิวนิสต์ ต จนถึงปัจจุบัน พระพุทธศาสนาได้สะท้อนให้เห็นถึงเอกลักษณ์ สภาพสังคม วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต ตลอดจนระบอบการปกครองของไทยได้อย่างชัดเจนที่สุด การ ดำรงอยู่แห่ง๓สถาบันหลักของชาติ คือ “สถาบันชาติสถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นแกนนำและเป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทยเป็นศูนย์รวมจิตใจ ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่ชนชาวไทยเป็นสถาบันคู่กับชาติไทย เพราะ สอดคล้องกับลักษณะนิสัยของคนไทยที่รักความเป็น อิสระเสรีเป็นแหล่งสำคัญที่หล่อหลอมเอกลักษณ์ของชาติไทยเป็นมรดกและคลังสมบัติอันล้ำค่าของชนชาติไทยและเป็นหลักนำทางในการพัฒนาชาติไทย”<sup>๕</sup>

พระพุทธศาสนามี ส่วนสนับสนุนช่วยเหลือ สังคมไทยให้อยู่ ยืนยงมาอย่างสง่างามการอุปถัมภ์ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาเป็นพระราชภารกิจที่สำคัญส่วนหนึ่ง ของพระมหากษัตริย์ไทยทุกๆ พระองค์ เพราะว่า “พุทธศาสนาทั้ง ๒ นิกายมหายาน และหินยานเคียงคู่มากับชนชาติไทยก่อนจะถูกสถาปนาเป็นราชอาณาจักรไทย นับจาก กรุงสุโขทัย เป็นต้นมา”<sup>๖</sup> พระพุทธศาสนาเป็นส่วนหนึ่งของเป็นชาติสำหรับประเทศไทย และยังเป็นรากฐานในระบบสังคมในด้านต่างๆ โดยมีสถาบันสงฆ์ที่เป็นส่วนหนึ่งในพระรัตนตรัย คือ “พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์”<sup>๗</sup> เสมือนหนึ่งแก้วอันประเสริฐ หรือสิ่งล้ำค่า ๓ ประการ เป็นหลักคำ สอนของพระพุทธเจ้า เชื่อมโยง กับ สถาบัน พระมหากษัตริย์มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันมาตั้งแต่ครั้งสมัยพุทธกาลจนกระทั่งปัจจุบัน ความมั่นคงของพระมหากษัตริย์และพระพุทธศาสนาไม่สามารถแยกออกจากกันได้ และพระมหากษัตริย์สมัยอยุธยา นั้นทรงมีกรอบสำหรับควบคุมการปฏิบัติพระองค์คือราชธรรมเนียมอันมาจากพระพุทธวจนะในพระสูตรต่างๆ เช่น ทศพิธราชธรรม ๑๐ จักรวรรดิวัตร ๑๒ และราชสังคหวัตถุ ๔ “พระมหากษัตริย์สมัยอยุธยาแต่ละรัชกาลทรงมีบทบาทที่แตกต่างกันไปทั้งที่เหมือนและแตกต่างจากบทบาทของพระมหากษัตริย์สุโขทัยและล้านนา”<sup>๘</sup>

พระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ หรือ สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๓ หรือ สมเด็จพระภูมิทรมา ราชาบรมโกศ เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๓๑ แห่งราชอาณาจักร อยุธยา มีพระนามเดิมว่า “เจ้าฟ้าพร” ทรงเป็นพระราชโอรสในสมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ ๘ (พระเจ้าเสือ) มีพระเชษฐา คือ เจ้าฟ้าเพชร พระองค์ได้รับการสถาปนาเป็นพระบัณฑูรน้อยในรัชสมัยสมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ ๘ และเป็นกรมพระราชวังบวรสถานมงคลในรัชสมัยสมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ ๙ เมื่อครองราชย์แล้ว ได้ทรงทำนุบำรุงบ้านเมืองและพระศาสนาจนกล่าวได้ว่า “กรุงศรีอยุธยาในสมัยพระองค์นั้นเป็นยุคที่บ้านเมืองดี พระองค์ทรงมีความเลื่อมใสศรัทธาและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาเป็นอันมาก โปรดเกล้าฯ ให้

<sup>๕</sup> พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติ , พิมพ์ครั้งที่ ๘, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๙), หน้า ๑.

<sup>๖</sup> สมบูรณ์ พรธนาภพ, ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย , (กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์ , ๒๕๒๔), หน้า ๑๙.

<sup>๗</sup> พุ. พ. (ไทย) ๒๕/๑/๑.

<sup>๘</sup> ดินาร์ บุญธรรม, พระมหากษัตริย์ไทยกับพระพุทธศาสนา, (อำนวยการ วิวรรณ บรรณาธิการ), (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๕๕), หน้า ๑๐๙-๑๑๐.

บูรณปฏิสังขรณ์วัดวาอารามทั้งในกรุงศรีอยุธยาและในบรรดาหัวเมืองต่างๆ เช่น วัดพระศรีสรรเพชญ์ วัดป่าโมก วัดหันตรา วัดภูเขาทอง และวัดพระราม โปรดเกล้าฯ ให้ซ่อมเสียรพระประธานวัดมงคลบพิตร ที่ชำรุดอยู่ ทรงให้ความสำคัญในการศึกษาทางพุทธศาสนาเป็นพิเศษ ผู้ที่ถวายตัวเข้ารับราชการต้องผ่านการบวชเรียนมาแล้ว ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ส่งคณะสมณทูต พร้อมคณะสงฆ์อีก ๑๒ รูป ไปลังกา เพื่อประกอบพิธีบรรพชา อุปสมบท ให้กับชาวลังกา ตามกราบบังคมทูล พระเจ้ากิริตีสิริราชสิงห์ กษัตริย์ลังกา ทรงทราบกิตติศัพท์ว่าพระพุทธศาสนาในกรุงศรีอยุธยารุ่งเรืองมาก จึงได้ส่งราชทูตมาขอพระมหาเถระ และคณะสงฆ์ไปช่วยฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในลังกา ซึ่งเสื่อมโทรมลงไป เนื่องจากกษัตริย์ลังกาองค์ก่อน หันไปนับถือศาสนาพราหมณ์ และทำลายพุทธศาสนา จนกระทั่งไม่มีพระสงฆ์เหลืออยู่ในลังกา สมเด็จพระเจ้าบรมโกศ จึงคณะสงฆ์คณะนี้ได้ไปตั้งนิกายสยามวงศ์ขึ้นในลังกา หลังจากที่ได้ช่วยฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในลังกา เป็นเวลาเจ็ดปีแล้ว คณะสงฆ์คณะนี้บางส่วนได้เดินทางกลับกรุงศรีอยุธยา เมื่อปี พุทธศักราช ๒๓๐๓ ตามการทูลขอจาก พระเจ้ากิริตีสิริราชสิงห์ กษัตริย์ลังกา ในปีพุทธศักราช ๒๒๙๖”<sup>๙๙</sup> การส่งสมณทูตไปลังการครั้งนี้ สืบเนื่องมาจาก สามเณรนามว่า สรณังกร ที่เป็นสามเณรมานานจำอายุมากแต่อุปสมบทไม่ได้เพราะลังกาไม่มีพระภิกษุ ขาดหายไปเพราะภัยสงคราม คณะสงฆ์ที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศส่งไป สามารถปฏิบัติศาสนกิจตามหลักการแบบพระธรรมทูตในปัจจุบัน และอุปสมบทสามเณรชาวไทยรูปหนึ่งเพื่อเป็นแบบอย่าง และได้อุปสมบทสามเณรชาวลังกา “จำนวน ๖ รูป มีสามเณรสรณังกร เป็นหัวหน้า และต่อมาได้บรรพชาสามเณร ๓,๐๐๐ รูป และอุปสมบทพระภิกษุอีก ๗๐๐ รูป”<sup>๑๐๐</sup> โดยคณะสงฆ์ชุดแรกปฏิบัติศาสนกิจอยู่ที่ลังกา ๓ ปี ภายหลังพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้คณะสงฆ์จากกรุงศรีอยุธยาไปสลับ มีการพระราชทานคัมภีร์พระธรรมจำนวน ๔๗ คัมภีร์ไปยังประเทศศรีลังกา

พระพุทธศาสนาในประเทศจีนส่วนใหญ่เป็นนิกายมหายาน มีประเพณี นิยมตามคำสอนที่ถูกดัดแปลงเพื่อให้เข้ากับสังคมวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่นตามรูปแบบการเผยแผ่และค่านิยมของคณาจารย์ในฝ่ายมหายาน และหลักความเชื่อที่แตกต่างจากนิกายเถรวาท เช่น “เถรวาทเชื่อว่าพระพุทธเจ้าเพียงองค์เดียว แต่มหายานเชื่อว่าพระพุทธเจ้ามากมายมหาศาลเปรียบเสมือนเม็ดทรายบนชายหาด หรือการปรับกฎระเบียบต่างๆ และความเชื่อเรื่องพระโพธิสัตว์ แต่โดยเนื้อแท้แล้วทั้งสองนิกายก็มุ่งสู่จุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ แสวงหาการหลุดพ้น”<sup>๑๐๑</sup> ตามตำนานและประวัติศาสตร์จีนบันทึกไว้ว่า “พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้ามาสู่ประเทศจีนตั้งแต่ ๒๑๗ ปีก่อน คริสต์ศักราช (ประมาณพุทธศักราช ๓๒๖) แต่หลักฐานในทางราชการ ระบุไว้ว่า “คริสต์ศักราช ๖๕ (พุทธศักราช ๑๐๘) พระจักรพรรดิมีงตี้ แห่งราชวงศ์ฮั่น ทรงส่งคณะทูต ๑๘ คนไปสืบศาสนา ณ เมืองโขตาน (ปัจจุบันอยู่ในภาคตะวันตกเฉียงใต้ของมณฑลซินเจียงในประเทศจีน ในสมัยโบราณโขตานเคยเป็นดินแดนส่วนหนึ่งอินเดีย และพระพุทธศาสนาได้เข้ามาสู่โขตานตั้งแต่ ๒๑๗ ปีก่อนคริสต์ศักราช) หลังจากนั้น ๒ ปี คณะทูตก็ได้กลับมายังประเทศจีน พร้อมด้วยพระภิกษุ ๒รูป คือ พระกาศยปะมาตังคะ กับ พระธรรม

<sup>๙๙</sup> เล็ก พงษ์สมัครไทย, เฉลิมพระยศ เจ้านายฝ่ายในในรัชกาลที่ ๑-๙, (กรุงเทพมหานคร: ฐานบุ๊คส์ , ๒๕๕๒), หน้า ๑๖.

<sup>๑๐๐</sup> ดนัย ไชยโยธา, พระมหากษัตริย์กับพระพุทธศาสนาในประวัติศาสตร์ , (กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๘), หน้า ๑๕๔.

<sup>๑๐๑</sup> Directory of historical figures, (Pasadena: Salem Press, 2000), p. 613.

รักษะ และคัมภีร์พระพุทธศาสนาส่วนหนึ่ง พระภิกษุทั้ง ๒ รูปได้มาพำนักอยู่ ณ วัดม้าขาวแห่งนครโลยาง (ลกเอียง) และได้แปลพระคัมภีร์เป็นภาษาจีนหลายคัมภีร์”<sup>๑๒</sup>

ลู่อิงสมัยราชวงศ์ถัง (พุทธศักราช ๑๑๖๑-๑๔๕๐) พระเจ้าเกาโจปฐมกษัตริย์ของราชวงศ์ได้มีพระบรมราชโองการกำหนดเดือน ๑ เดือน ๕ เดือน ๙ ตลอดเดือนและวันที่ ๑ ๘ ๑๔-๑๕ ๑๘ ๒๓-๒๔ ๒๘-๒๙-๓๐ ของทุกเดือนเป็นวันอุโบสถ ห้ามการประหารชีวิต ตกปลาล่าสัตว์ “ตามวินัยของมหายาน ซึ่งเป็นประเพณีปฏิบัติธรรมของชาวพุทธจีนมาจนปัจจุบัน และในปีต่อมาก็ได้ทรงสละพระราชวังเดิมให้เป็นวัด พระพุทธศาสนาในสมัยราชวงศ์ถัง มีพระภิกษุชาวจีนที่มีชื่อเสียงโด่งดังท่านหนึ่ง ชื่อว่าเฮียงจั้ง หรือเรารู้จักกันในนาม “พระถังซำจั๋ง” เป็นชาวมณฑลโชนาน ท่านเป็นติปิฎกธราจารย์ ได้เดินทางไปศึกษาพุทธธรรมในประเทศอินเดีย โดยได้ไปศึกษาพระพุทธศาสนาที่มหาวิทยาลัยนาลันทา ประกอบกับท่องเที่ยววนมัสการปูชนียสถานที่อินเดีย รวมเวลาไปกลับ ๑๖ ปี เมื่อจาริกกลับประเทศจีนท่านได้เริ่มแปลคัมภีร์ได้จำนวนได้ ๑ ,๓๓๕ ปริเฉท และยังได้เขียนบันทึกการเดินทางไปอินเดียชื่อว่าบันทึกแคว้นตะวันตก หนังสือเล่มนี้ ได้นำประโยชน์อย่างมหาศาลแก่นักศึกษาผู้ค้นคว้า หรือนักโบราณคดี ตลอดถึงนักประวัติศาสตร์ นักศาสนา ได้รับประโยชน์เช่นกัน เพราะท่านได้บันทึกลัทธิศาสนาของประเทศอินเดียโบราณและของประเทศบริเวณแถบเอเชียกลาง”<sup>๑๓</sup> ปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๓ มีสมณอีจิง ชาวเมืองฟินยาง จาริกไปประเทศอินเดียศึกษาพระธรรมวินัยด้วยความเพียรอยู่ร่วม ๒๕ ปี ได้เดินทางไปหลายประเทศ และเดินทางกลับประเทศจีนโดยทางเรือ พร้อมทั้งอัญเชิญพระคัมภีร์มาเกือบ ๔๐๐ ผูก ท่านได้ร่วมกับพระภิกษุอื่นแปลพระคัมภีร์รวมได้ ๕๖ เรื่อง “พระพุทธศาสนาในสมัยราชวงศ์ถังนับได้ว่าเป็นสมัยที่พระพุทธศาสนาได้เจริญถึงขีดสูงสุด จนได้ชื่อว่าเป็นยุคทองของพระพุทธศาสนาในประเทศจีนเลยทีเดียว ประชาชนเกิดความเลื่อมใสศรัทธาอย่างแรงกล้า จนชั้นปัญญาชนได้ช่วยกันสนับสนุนเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างสำคัญ”<sup>๑๔</sup> และพระพุทธศาสนาก็อยุคอยู่กับแผ่นดินจีนมาโดยตลอด มีการสร้างวัดวาอารามต่างๆ มากมาย ทั้งที่เป็นวัดหลวงและวัดราษฎร์ บางช่วงที่พระจักรพรรดิสนับสนุนพระพุทธศาสนา ก็เจริญขึ้นสลับกับลัทธิอื่นๆ จนมาถึงสมัยสาธารณรัฐจีน รัฐบาลไม่ได้สนับสนุนพระพุทธศาสนา อีกทั้งยังโจมตีและลดบทบาทอีกด้วย มีการนำวัดวาอารามไปใช้เป็นที่พักการ สถานที่ราชการ จนพระอาจารย์ไห่สู ได้ริเริ่มฟื้นฟูพระพุทธศาสนา และมีการก่อตั้งพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยขึ้น จึงเริ่มมั่นคงขึ้นในระดับหนึ่ง

จากประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในประเทศไทยและจีนที่ผ่านมาทำให้มองเห็นบทบาทของพระมหากษัตริย์และพระจักรพรรดิ ในด้านการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา และพระจริยาวัตรของพระมหากษัตริย์ทั้งสองพระองค์ที่มีวาระการครองราชและบริหารประเทศต่างกัน ประมาณ ๑,๐๕๔ โดยประมาณ ระยะเวลาในการครองราชย์มีความใกล้เคียงกับ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศครองราชย์ ๒๖ ปี พระเจ้าถังไท่จงครองราชย์ ประมาณ ๒๒ ปี แต่พระมหากษัตริย์ทั้งสอง

<sup>๑๒</sup> จันทรฉาย ภัคธิดม, **ประวัติศาสตร์จักรวรรดิจีน**, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒), หน้า ๑๒๗.

<sup>๑๓</sup> พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), **พระพุทธศาสนาในเอเชีย**, (กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๘), หน้า ๖๐.

<sup>๑๔</sup> McNair, Amy Donors of Longmen: Faith, politics and patronage in medieval Chinese Buddhist sculpture, (Honolulu: University of Hawaii press, 2007), p. 88.

พระองค์ต่างเป็นนักรบ นักบริหาร นักปกครองที่มีความเฉลียวฉลาดและเฉียบขาด ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาจึงเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้วิจัยประสงค์ที่จะศึกษาเรื่องนี้ในลักษณะศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับ บทบาทการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศกับพระถังไท่จงฮ่องเต๋ อย่างเป็นระบบ

## ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาบทบาทใน การอุปถัมภ์และคุ้มครองพระ พุทธศาสนาของพระ เจ้าอยู่หัวบรมโกศ

๑.๒.๒ เพื่อศึกษาบทบาท ในการ อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา ของพระ เจ้าจักรพรรดิถังไท่จงฮ่องเต๋

๑.๒.๓ เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทในการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระ พุทธศาสนาของ พระเจ้าอยู่หัวบรมโกศกับพระเจ้าจักรพรรดิถังไท่จงฮ่องเต๋

## ๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

การศึกษาเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบ: บทบาทการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา ของพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศกับพระเจ้าถังไท่จงฮ่องเต๋” ผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นปัญหาที่ต้องการทราบไว้ ดังนี้

๑.๓.๑ บทบาทในการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาของพระ เจ้าอยู่หัวบรมโกศเป็นอย่างไร

๑.๓.๒ บทบาทในการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา ของพระ เจ้าจักรพรรดิถังไท่จงฮ่องเต๋เป็นอย่างไร

๑.๓.๓ การวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทใน การอุปถัมภ์และคุ้มครองพระ พุทธศาสนา ของพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศกับพระเจ้าจักรพรรดิถังไท่จงฮ่องเต๋มีความแตกต่างกันอย่างไร

## ๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบ เรื่อง : บทบาท การอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาของพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศกับพระเจ้าถังไท่จงฮ่องเต๋” เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพปริมาณ (Quantitative Research) เป็นการศึกษาเอกสารล้วนๆ (Documentary Research) ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตไว้ ดังนี้

### ๑.๔.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาที่ใช้การศึกษาค้นคว้า แบ่งเป็น

๑. เอกสารชั้นปฐมภูมิ ประกอบด้วย

๑) พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฉลองราชสมบัติ ๕๐ ปี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พุทธศักราช ๒๕๓๘

๒) พระไตรปิฎก อรรถกถาภาษาไทย ใช้ฉบับมหา มกุฏราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๔๘

๓. เอกสารชั้นทุติยภูมิประกอบด้วย

- ๑) เอกสารประเภทตำราและวิชาการ
- ๒) รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์
- ๓) บทความวิชาการ
- ๔) บทความจากสื่ออินเทอร์เน็ตและสื่อสิ่งพิมพ์

#### ๑.๕.๒ ขอบเขตด้านระยะเวลา

การศึกษาครั้งนี้ จะดำเนินให้แล้วเสร็จตามกรอบการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

#### ๑.๕ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

**บทบาท** หมายถึง การทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ที่เด่นชัด และเป็นที่ยอมรับ ในที่นี้หมายถึง บทบาทของ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช และบทบาทของ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๓ แห่งราชวงศ์จักรี

**การอุปถัมภ์พระ พุทธศาสนา** หมายถึง การทำหน้าที่เอาใจใส่ ส่งเสริมสนับสนุนและปกป้องรักษาไว้ซึ่งพระพุทธศาสนา ให้เจริญยิ่งขึ้น

**การอุปถัมภ์** หมายถึง การคำจุน อุดหนุน ช่วยเหลือพระพุทธศาสนา ทั้งในเรื่องศาสนธรรม ศาสนบุคคล ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนพิธี

**การคุ้มครอง** หมายถึง การระงับภัยพระพุทธศาสนาที่ ภัยภายในและภัยภายนอก ประเทศ

**การทำนุบำรุง** หมายถึง การส่งเสริมอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวในด้านต่างๆ

#### ๑.๖ ข้อจำกัดในการวิจัย

การศึกษาเรื่อง“การศึกษาเปรียบเทียบ : บทบาทการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาของพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศกับพระเจ้าถังไท่จงฮ่องเต้” เนื่องจากการศึกษาเรื่องนี้มีข้อจำกัดด้านเอกสารอ้างอิง เพราะไม่เคยมีผู้ศึกษาเรื่องลักษณะนี้มาก่อน ถึงแม้บ้างก็ไม่เกี่ยวข้องกับศาสนาโดยตรงสำหรับเอกสารเกี่ยวกับบทบาทและรายละเอียดด้านต่างๆ ของพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ มีผู้ศึกษาไว้ในเชิงประวัติศาสตร์ ประมาณ ๒ เรื่อง สำหรับเอกสารฝ่ายจีนเกี่ยวกับพระเจ้าจักรพรรดิถังไท่จงฮ่องเต้ในประเทศไทยไม่ปรากฏว่ามีผู้ศึกษาในเชิงวิชาการหรือวิจัย นอกจากเอกสารประเภทวิชาการและบทความแต่น้อยมาก ผู้วิจัยจึงได้กำหนดข้อจำกัดในการศึกษาเอกสารไว้ ดังนี้

๑. ข้อจำกัดเกี่ยวกับเอกสารฝ่ายไทยจะใช้เอกสารเชิงประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาที่มีการชำระสมัยรัชการที่ ๕ เป็นหลักควบคู่กับเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาในสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ

๒. เอกสารฝ่ายจีน จำใช้เอกสารชั้นรองที่มีการเผยแพร่และใช้เป็นเอกสารวิชาการตลอดถึงผลงานเขียนของนักวิชาการไทยและต่างชาติเป็นหลัก

### ๑.๗ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบ : บทบาทการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาของพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศกับพระเจ้ากรุงธนบุรี” ผู้วิจัยได้ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้ ดังนี้

#### ก. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

**พระราชพงศาวดารกรุงศรีอยุธยาฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์, สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรสและพงศาวดารเหนือ พระวิเชียรปรีชา (น้อย) เล่ม ๒** ได้ให้รายละเอียดไว้สรุปได้ว่า “ราชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ทรงสร้างวัดหันตรา ปฏิสังขรณ์วัดพระศรีสรรเพชญ์ ปฏิสังขรณ์วัดพระราม ปฏิสังขรณ์วัดภูเขาทอง”<sup>๑๕</sup>

**กรมศิลปากร** ได้ให้รายละเอียดไว้ใน “พระราชพงศาวดารกรุงสยาม ฉบับของกรมศิลปากร” สรุปได้ว่า “สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ทรงเสวยราชเมื่อ พุทธศักราช ๒๒๓๕ ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีบทบาทมากในยุคนั้น เพราะทรงสร้างค่านิยมให้การบวชเรียนกลายเป็นประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมาถึงยุคหลัง ถึงกับกำหนดให้ผู้ที่จะเป็นขุนนาง มีสถานบรรดาศักดิ์ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการบวชเรียนมาเท่านั้น จึงจะทรงแต่งตั้งตำแหน่งหน้าที่ให้ ในสมัยนี้ได้ส่งพระภิกษุเถระชาวไทยไปฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในประเทศลังกาตามคำขอร้องของกษัตริย์ลังกา เมื่อ พุทธศักราช ๒๒๙๖ จนทำให้พุทธศาสนากลับเจริญรุ่งเรืองในลังกาอีกครั้งจนถึงปัจจุบัน และเกิดนิยายของคณะสงฆ์ไทยขึ้นในลังกาชื่อว่านิยายสยามวงศ์ นิยายนี้ยังคงมีอยู่ถึงปัจจุบัน”<sup>๑๖</sup>

**ปิยนาด (นิโครธา) บุนนาค** ได้กล่าวไว้ในหนังสือชื่อ “ประวัติศาสตร์และอารยธรรมของศรีลังกา” สรุปได้ว่า “ในด้านการพระพุทธศาสนา ภายใต้การอุปถัมภ์ของพระมหากษัตริย์ราชวงศ์บ้านพลูหลวงได้เจริญรุ่งเรืองจนถึงกับการส่งสมณทูตออกไปตั้งนิยายสยามวงศ์ในลังกา”<sup>๑๗</sup>

**สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ** ได้กล่าวไว้ในหนังสือเรื่อง “เรื่องประดิษฐานพระสงฆ์สยามในลังกาทวีป” สรุปได้ ว่า “ในกรุงสยามนี้พระพุทธศาสนารุ่งเรืองยิ่งกว่าประเทศอื่นๆ มีพระภิกษุมานัก บ้านเมืองก็เป็นปกติเรียบร้อย”<sup>๑๘</sup>

<sup>๑๕</sup> พระราชพงศาวดารกรุงศรีอยุธยาฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์, สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส และพงศาวดารเหนือ พระวิเชียรปรีชา (น้อย) เล่ม ๒, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๔), หน้า ๑๑๙-๑๒๘.

<sup>๑๖</sup> กรมศิลปากร, พระราชพงศาวดารกรุงสยาม, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, ๒๕๐๗), หน้า ๑๔๙.

<sup>๑๗</sup> ปิยนาด (นิโครธา) บุนนาค, ประวัติศาสตร์และอารยธรรมของศรีลังกา, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔), หน้า ๒๔๗.

<sup>๑๘</sup> สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ, เรื่องประดิษฐานพระสงฆ์สยามในลังกาทวีป, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๑๒), หน้า ๑๒๓.

**เสฐียร พันธรั้ง** ได้กล่าวในหนังสือ ชื่อ “พุทธสถานในชมพูทวีป” สรุปได้ว่า “พ่อค้าที่ประกอบอาชีพพ่อค้าทำการค้าขาย เป็นผู้ที่นับถือพระรัตนตรัยในสมัยพระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์อยู่ มีฝ่ายอุบาสกเป็นผู้ที่บำเพ็ญบุญด้วยการให้ทานจนได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าคงจะไม่มีใครเกินเท่ากับ อนาถบิณฑิกเศรษฐี”<sup>๑๙</sup>

**คำให้การของชาวกรุงเก่า คำให้การของขุนหลวงหาวัด และพงศาวดารกรุงเก่าฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์** ได้ให้รายละเอียดไว้สรุปได้ว่า “สิ่งที่สำคัญประการหนึ่งก็คือ พระองค์ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัยเป็นอย่างมาก จะทรงรับเป็นพระราชธุระในการอุปสมบทพระราชวงศ์และข้าราชการบริพาร ถ้าผู้ใดไม่ได้บวชเรียนก็จะไม่มีโอกาสเข้ารับราชการ”<sup>๒๐</sup>

**พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต)** ได้ให้รายละเอียดไว้ในหนังสือชื่อ “พระพุทธศาสนาในเอเชีย” สรุปได้ว่า “พุทธศักราช ๑๖๘๗ รัชกาลพระเจ้าถังเกาจง เป็นพระราชบิดาในพระเจ้าจักรพรรดิถังไท่จงฮ่องเต้ “ส่งเสริมให้ พระฮวงฮุ้น เรียบเรียงหนังสือ “ศัพทพุทธศาสนา” ขึ้น เป็นประโยชน์ในการศึกษามาก และใช้กันแพร่หลายจนถึงปัจจุบัน (ก่อนหน้านั้นเคยมีพระภิกษุผู้ทรงคุณวุฒิเรียบเรียงหนังสือสำคัญคล้ายกันขึ้นมาแล้วหลายคราว เรียกชื่อว่า “การออกเสียงและความหมายของศัพท์ในพระไตรปิฎก” คือ ใน พุทธศักราช ๑๓๕๑ จำนวน ๑๐๓ เล่ม ใน พุทธศักราช ๑๔๘๓ จำนวน ๔๘๐ เล่ม และใน พุทธศักราช ๑๕๑๒ เรียก “ศัพท์ในพระไตรปิฎก” ๖๖๐ เล่ม) ในราชวงศ์นี้ กษัตริย์และนักปราชญ์ราชบัณฑิตมีศรัทธาในพระพุทธศาสนาดี พระพุทธศาสนาฟื้นฟูขึ้นมาพอสมควรแต่เพราะราชการมัวพะวงกับการหารายได้แม้จากวัด เพื่อใช้ในการป้องกันราชวงศ์จากอริราชศัตรู ความเจริญจึงไม่มีเท่าที่ควร”<sup>๒๑</sup>

**เสฐียร พันธรั้ง** ได้ให้รายละเอียดไว้ในหนังสือชื่อ “พุทธศาสนมหายาน” สรุปได้ว่า “พุทธศักราช ๑๑๖๐ สมัยราชวงศ์ถัง พระเจ้าจักรพรรดิถังไท่จงฮ่องเต้ทรงสนับสนุนให้มีการแปลวรรณคดีเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา เผยแพร่และส่งผลให้พระพุทธศาสนา เจริญก้าวหน้ามาก พระสงฆ์และอุบาสกของจีน และประเทศตะวันตกคืออินเดียได้ไปมาหาสู่กันเสมอ ได้แปลคัมภีร์ทั้งมหายานและหินยานไว้อย่างสมบูรณ์มีวรรณคดีทางพระพุทธศาสนาเกิดขึ้นประมาณ ๔๐๐ เรื่อง มีวัดถึง ๔๐,๐๐๐ วัด มีพระและนางชีประมาณ ๒ แสนเศษ พระพุทธศาสนาตั้งมั่นในประเทศจีน และเจริญรุ่งเรืองมากยุคหนึ่ง”<sup>๒๒</sup>

**มาตยาอิงคนารถ** ได้ให้รายละเอียดไว้ในเอกสารตำราชื่อ “ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่” สรุปได้ว่า “ราชวงศ์ถังในรัชสมัยพระเจ้าถังไท่จงฮ่องเต้ ได้ส่งเสริมการเผยแพร่งานพุทธในจักรวรรดิจีน ก่อเกิดสำนักศึกษาและสำนักปฏิบัติธรรมขึ้นทั่วไป ปัญญาชนพุทธได้พยายามดัดแปลงหลักธรรมของ

<sup>๑๙</sup>เสฐียร พันธรั้ง, พุทธสถานในชมพูทวีป (เล่มจบ) , (กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓), หน้า ๑๐๙.

<sup>๒๐</sup> คำให้การของชาวกรุงเก่า คำให้การของขุนหลวงหาวัด และพงศาวดารกรุงเก่าฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๑๐), หน้า ๑๕๐.

<sup>๒๑</sup>พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), พระพุทธศาสนาในเอเชีย , (กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๘), หน้า ๖๑.

<sup>๒๒</sup>เสฐียร พันธรั้ง, พุทธศาสนมหายาน , (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภาพใจ , ๒๕๔๓), หน้า ๑๒๗.



ศาสนาพุทธให้เหมาะสมกับสังคมจีน จนเกิดสำนักศึกษาธรรมมากมายที่สอนหลักธรรมประยุกต์ของศาสนาพุทธกลายเป็นศาสนาแบบจีนนิกายมหายาน เมื่อศาสนาพุทธตั้งมั่นได้แล้ว หลักธรรมได้แปรเปลี่ยนไปดังกล่าว จนศาสนาพุทธจากเดิมเป็นศาสนาของชนชั้นผู้ยากไร้และนิยมความสมถะกลายเป็นศาสนาถึงทางการ มีความเป็นสถาบันมากและขาดรากฐานมวลชนในท้ายสุด พุทธจักรนิยมไฝ่ทางดลกลมากกว่าทางธรรม”<sup>๒๓</sup>

**ล. เสถียรสุด** ได้ให้รายละเอียดไว้ในหนังสือชื่อ “ประวัติวัฒนธรรมจีน” สรุปได้ว่า “ไท่จงฮ่งเต้เป็นกษัตริย์ที่จะหากษัตริย์องค์อื่นๆ เทียบได้ยาก ไม่ว่าในทางใด มีความเคารพในลัทธิศาสนาต่างๆ เช่นพุทธศาสนา เต๋า หยู (ลัทธิขงจื้อ) ทรงรวบรวมหนังสือต่างๆ ได้ถึงสองแสนกว่าชุด พุทธศาสนาและวัฒนธรรมของราชวงศ์ถึงถือว่าเป็นมาตรฐานของจีน และเป็นกษัตริย์องค์เดียวที่ห้ามการบบังคมทูลใช้ศัพท์ยกย่องกษัตริย์ และยังทรงปรารภว่า พระองค์มีบุคลิกลักษณะเป็นที่หวั่นเกรงแก่ผู้เข้าเฝ้า จึงต้องพยายามรับสั่งอ่อนโยนอยู่เสมอ”<sup>๒๔</sup>

**ทวีป วรดิกล** ได้ให้รายละเอียดไว้ในหนังสือชื่อ “ประวัติศาสตร์จีน” สรุปได้ว่า “ในรัชสมัยถังไท่จง เป็นสังคมศักดินาที่อยู่ภายใต้อิทธิพลของลัทธิขงจื้ออย่างแน่นแฟ้น ถือว่าสตรีเพศมีฐานะต่ำต้อยกว่าบุรุษ และมีหน้าที่เชื่อฟังถ้อยคำของบิดา เชื่อฟังคำของสามี และเชื่อฟังคำของบุตร เมื่อสามีตาย ต่างจากพุทธศาสนาที่ให้ความเสมอภาคระหว่างเพศไม่กีดกันการบรรลุมรรณ”<sup>๒๕</sup> ในตอนปลายแห่งพระชนชีพ พระจักรพรรดิถังไท่จง ได้สร้างวัดขึ้นที่ฉางอาน และศรัทธาต่อพระภิกษุชื่อ “สวนจิ้ง” ทรงส่งเสริมสนับสนุนให้เดินทางไปศึกษาและคัดลอกพระคัมภีร์พระพุทธศาสนาจากประเทศอินเดีย มีการสร้างวัดขนาดใหญ่ที่มีกุฏิมากกว่า ๔,๐๐๐ กุฏิ”<sup>๒๖</sup>

**พระโสภณอักษรกิจ (เล็ก สมิตะศิริ)** ได้ให้รายละเอียดไว้ในหนังสือชื่อ “ไขอัว” สรุปได้ว่า “รัชสมัยพระจักรพรรดิ ถังไท่จงฮ่งเต้มี การแปลวรรณคดีเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ไว้อย่างมาก พระสงฆ์และอุบาสกของจีน และประเทศตะวันตกคืออินเดียได้ไปมาหาสู่กันเสมอ ได้แปลคัมภีร์ทั้งมหายานและหินยานไว้อย่างสมบูรณ์มีวรรณคดีทางพระพุทธศาสนาเกิดขึ้นประมาณ ๔๐๐ เรื่อง มีการสร้างวัดถึง ๔๐๐๐๐ วัด ส่งเสริมให้ศาสนทายาท มีพระสงฆ์และภิกษุณีประมาณ ๒ แสนเศษ พระพุทธศาสนาตั้งมั่นในราชอาณาจักรจีน และเจริญรุ่งเรืองอย่างมาก”<sup>๒๗</sup>

### ข.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**พิมพ์ราไพ เปรมสมิทธิ** ได้ศึกษาเรื่อง “ความสัมพันธ์ทางพุทธศาสนาระหว่างไทยกับลังกาตั้งแต่รัชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศจนถึงรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” ผลการศึกษาพบว่า “ประเทศไทยและประเทศลังกามีความสัมพันธ์กันมาหลายร้อยปี สืบเนื่องจาก

<sup>๒๓</sup> มาตยา อิงคนารณ, ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๑), หน้า ๑๕๕.

<sup>๒๔</sup> ล. เสถียรสุด, ประวัติวัฒนธรรมจีน, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๐๙), หน้า ๒๑๗.

<sup>๒๕</sup> ทวีป วรดิกล, ประวัติศาสตร์จีน, หน้า ๒๘๒.

<sup>๒๖</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๘๘.

<sup>๒๗</sup> พระโสภณอักษรกิจ (เล็ก สมิตะศิริ), ไขอัว, (กรุงเทพมหานคร : ศรีปัญญา, ๒๕๔๗), หน้า ๒๔๗.

การที่ไทยรับนับถือพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์เป็นศาสนาประจำชาติ การติดต่อระหว่างชาติทั้งสองเป็นลักษณะการให้และการตอบแทน ในตอนต้นพุทธศตวรรษที่ ๑๙ ไทยรับนับถือพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์จากลังกา ไทยและลังกามีความสัมพันธ์อันใกล้ชิดต่อกันตลอดระยะเวลายาวนาน โดยเน้นในเรื่องความสัมพันธ์ทางพุทธศาสนาตั้งแต่รัชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ได้มีการก่อตั้งนิคมสยามวงศ์ในลังกา หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่า การติดต่อระหว่างไทยกับลังกาในปลายสมัยอยุธยา ในรัชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศนั้น ฮอลันดาซึ่งยึดครองดินแดนในเกาะลังกาบางส่วนอยู่ได้ มีส่วนสนับสนุนให้กษัตริย์ลังกาผู้ปกครองอาณาจักรแคนดีซึ่งยังคงเป็นอิสระ ให้ติดต่อขอความช่วยเหลือจากไทยในการฟื้นฟูพุทธศาสนา โดยที่ฮอลันดาหวังผลประโยชน์ในทางการเมืองและการค้าผลของการติดต่อในช่วงนี้ก็คือ ได้มีการก่อตั้งนิคมสยามวงศ์ ซึ่งเป็นนิคมที่เก่าแก่และใหญ่ที่สุดของลังกาแม้กระทั่งทุกวันนี้ ต่อมาลังกาต้องเผชิญกับการขยายตัวของลัทธิจักรวรรดินิยมตะวันตกเป็นเวลานาน จนในที่สุดได้ตกเป็นอาณานิคมของอังกฤษ ถึงแม้อังกฤษจะมีนโยบายไม่เบียดเบียนพุทธศาสนา แต่การพุทธศาสนาก็เสื่อมโทรมลง เนื่องจากชาดผู้นำและองค์กรที่จะรวบรวมพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชนเข้าด้วยกัน เพื่อฟื้นฟูพระพุทธรูปและพุทธศาสนาในประเทศของตน คณะสงฆ์ลังกาจึงต้องอาศัยความช่วยเหลือจากประเทศที่นับถือพุทธศาสนาเช่นเดียวกันคือประเทศไทย ดังที่ได้มีการเสนอที่รับการบวชแปลงเป็นธรรมยุติกนิกาย และการขออยู่ใต้การปกครองคณะสงฆ์จากฝ่ายไทย แม้ความประสงค์ดังกล่าวนี้จะไม่ได้รับการตอบสนองโดยตรง ฝ่ายไทยก็พยายามหาหนทางช่วยเหลือในขอบเขตที่สามารถจะทำได้ สาเหตุที่ฝ่ายลังกาเลือกที่จะขอรับความช่วยเหลือจากไทยนั้น นอกจากจะเป็นเพราะมีพื้นฐานการนับถือศาสนาแบบเดียวกัน และความมั่นคงของพุทธศาสนาในประเทศไทยแล้ว ยังมีเหตุผลสำคัญอีกข้อหนึ่งคือ ไทยเป็นชาติที่นับถือพุทธศาสนาแบบเถรวาทเพียงประเทศเดียวที่ยังคงรักษาเอกราชไว้ได้ในขณะนั้น”<sup>๒๘</sup>

**ทิวา ผือนปฐม** ได้ศึกษาเรื่อง “พุทธสถาปัตยกรรมสมัยราชวงศ์บ้านพลูหลวง” ผลการศึกษาสรุปได้ ว่า “สถาบันพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชนอยู่ในสภาพเดือดร้อนถูกกดขี่จากราชสำนักในสมัยสมเด็จพระนารายณ์ซึ่งมีชาวต่างชาติให้ศาสนับสนุนอยู่ นำมาซึ่งความเดือดร้อนเสื่อมโทรมในการทำนุบำรุงพุทธศาสนาสมเด็จพระเพทราชาปฐมกษัตริย์ราชวงศ์บ้านพลูหลวงซึ่งเป็นแกนนำรวมกลุ่มชน ๓ กลุ่ม คือ พระสงฆ์ ขุนนาง และประชาชน ได้ขับไล่ขุนนางต่างชาติให้ออกจากราชสำนัก ภายหลังพระเพทราชาได้รับการสถาปนาให้เป็นพระมหากษัตริย์องค์ต่อมาแล้ว ทรงสร้างเสถียรภาพให้เกิดแก่ราชสำนัก นำความเชื่อมั่นกลับสู่สถาบันพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชนอีกครั้ง นำมาซึ่งการสร้างสรรค์พุทธศิลป์ตลอดจนงานสถาปัตยกรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างแพร่หลาย”<sup>๒๙</sup>

**โสพิศ หนูทอง** ได้ศึกษาเรื่อง “ การเมืองสมัยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ” ผลการศึกษาพบว่า “ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศทรงทำนุบำรุงพุทธศาสนาเพื่อเสริมสร้างบารมีของ

<sup>๒๘</sup> พิมพรีราไพ เปรมสมิทธิ, “ความสัมพันธ์ทางพุทธศาสนาระหว่างไทยกับลังกาตั้งแต่รัชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศจนถึงรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ”, *วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕), หน้า ๓๙-๔๐.

<sup>๒๙</sup> ทิวา ผือนปฐม, “พุทธสถาปัตยกรรมสมัยราชวงศ์บ้านพลูหลวง” , *วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๖), หน้า ๒.

พระองค์ในฐานะมหากษัตริย์ที่เป็นธรรมราชา พระเกียรติยศของพระองค์เป็นที่ประจักษ์แก่รัฐในเอเชีย เมื่อลังกาส่งทูตเข้ามาขอพระสงฆ์ไปฟื้นฟูศาสนาในลังกา ทำให้กรุงศรีอยุธยากลายเป็นศูนย์กลางพุทธศาสนา”<sup>๓๐</sup>

**เทพมนตรี ลิมปพยอม** ได้ศึกษาเรื่อง “ การเมืองไทยสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ พุทธศักราช ๒๒๗๖ -๒๓๐๑ ” ผลของการศึกษาพบว่า “ ในตอนต้นรัชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ พระองค์ได้รับความช่วยเหลือจากขุนนางสำคัญๆ เช่น เจ้าพระยาชำนาญบริรักษ์ในการปราบดาภิเษกขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ทำให้บ้านเมืองมีความเป็นปกติสุขดี มีการฟื้นฟูงานทางด้านศิลปวิทยาการต่างๆ โดยเฉพาะการ ฟื้นฟูบูรณะพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม มีการบูรณะปฏิสังขรณ์วัดวาอาราม เป็นจำนวนมาก ช่วงหนึ่งในรัชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศมีความขัดแย้งทางเรื่องศาสนาอย่างรุนแรงที่สุด”<sup>๓๑</sup>

**พงศ์พันธ์ จันทรวราหิตย์** ได้ศึกษาเรื่อง “ บทบาทของเศรษฐกิจที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ” ผลการศึกษาสรุปได้ว่า “ เศรษฐีหรือผู้มั่งคั่ง ทรัพย์มากในสมัยพุทธกาลมีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่ง ในการอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาในทุกๆ ด้านเช่น การถวายภัตตาหารถวายจีวร ถวายสิ่งของเครื่องใช้และยารักษาโรค ตลอดจนสร้างอารามถวายให้พระพุทธเจ้าและพระภิกษุสงฆ์ โดยเฉพาะเป็นผู้ขอประทานอนุญาตในการสร้างเสนาสนะ”<sup>๓๒</sup>

**เล็กดา อมใจ** ได้ศึกษาเรื่อง “ การศึกษาเปรียบเทียบโคลงพระราชนิพนธ์ ๖ เรื่องในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ” ผลการศึกษาสรุป ว่า “ ด้วยลักษณะร่วมของโคลงพระราชนิพนธ์ ๖ เรื่องในด้านเนื้อหา วิธีการแต่งรวมทั้งศึกษาลักษณะเฉพาะของงานพระราชนิพนธ์ และการวิเคราะห์คุณค่าของโคลงทั้ง ๖ เรื่อง ได้แก่คุณค่าด้านภาษา เช่น การใช้ศัพท์โบราณ กวีโวหาร คุณค่าด้านเนื้อหาที่กล่าวถึงพระบุญญาธิการของพระมหากษัตริย์ พระอัครสาวกที่ทรงคุณเป็นเลิศในด้านต่างๆ พระพุทธรูปปางต่างๆ ที่สำคัญและอุดมการณ์ของคนในสมัยอยุธยาตอนปลาย โดยสรุปว่าโคลงทั้ง ๖ เรื่องน่าจะเป็นงานพระราชนิพนธ์ ของบุคคลคนเดียวกันคือ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ เพราะมีเนื้อหาคล้ายคลึงกัน วิธีการแต่งที่เป็นไปในทำนองเดียวกัน นอกจากนี้การใช้คำศัพท์ วลี ยัง ปรากฏร่วมกันดังหลักฐานที่ปรากฏ ชัดเจนอยู่ในสมุดไทย ซึ่งเป็นต้นฉบับของวรรณคดี ๖ เรื่องนี้”<sup>๓๓</sup>

**ไพโรจน์ ศุภทิปมงคล** ได้ศึกษาเรื่อง “ การศึกษาวิเคราะห์บทบาทของจิตตคหบดีอุบาสกที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา ” ผลการศึกษาพบว่า “ จิตตคหบดีเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและปัญญาอันยอดเยี่ยม สามารถบรรลุธรรมเป็นอริยบุคคลแม้ว่าจิตตคหบดีมีอาชีพเป็นนักธุรกิจมีภารกิจใน

<sup>๓๐</sup>โสพิศ หนูทอง, “การเมืองสมัยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ”, **วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์ - มหบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙), หน้า บทคัดย่อ.

<sup>๓๑</sup>เทพมนตรี ลิมปพยอม, “การเมืองไทยสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ พุทธศักราช ๒๔๗๖ -๒๓๐๑”, **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๘), หน้า บทคัดย่อ.

<sup>๓๒</sup>พงศ์พันธ์ จันทรวราหิตย์, “บทบาทของเศรษฐกิจที่ปรากฏในพระไตรปิฎก”, **วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิตภาควิชาภาษาตะวันออก**, (บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒), หน้า ๑๔๓.

<sup>๓๓</sup>เล็กดา อมใจ, “การศึกษาเปรียบเทียบโคลงพระราชนิพนธ์ ๖ เรื่อง ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ”, **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๒๘), หน้า บทคัดย่อ.

ด้านการประกอบอาชีพและด้านสังคมตลอดจนการปกครองอยู่เป็นนิจ จากดำเนินชีวิตเป็นอุบาสกแต่มีความสามารถนำหลักธรรมออกเผยแผ่ ทำให้พุทธศาสนิกชนเลื่อมใสศรัทธาและเป็นที่ยำเกรงของเหล่าอัญญเดียรธัรจิตตคหบดีเปรียบเสมือนเสาหลักของพระพุทธศาสนาจากวิธีการแสดงธรรมอันยอดเยี่ยม ทำให้ท่านได้รับการแต่งตั้งจากพระสัมมาสัมพุทธเจ้าให้เป็นเลิศในการแสดงธรรม (ธรรมกถึก) เป็นแบบอย่างของชาวพุทธผู้ประพฤติดีงามปกป้องและอุปถัมภ์บำรุงพระพุทธศาสนา”<sup>๓๔</sup>

สรุปว่า จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ไม่พบว่ามีผู้ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้โดยตรง สำหรับพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศพบเพียงประเด็นเรื่องการเมืองงานด้านศิลปะเชิงช่าง แนวคิดเชิงประวัติศาสตร์และความสัมพันธ์เชิงศาสนา ไม่มีรายละเอียดที่เด่นชัด สำหรับพระจักรพรรดิถึงไท่จงฮ่องเต้ ไม่ปรากฏว่ามีผู้ศึกษาไว้เลยก่อนหน้านี้ จึงได้รายละเอียดจากพงศาวดารและประวัติศาสตร์เท่านั้น ผู้วิจัยจึงใช้วิธีศึกษาเอกสารที่ให้ความรู้เชิงประวัติศาสตร์และเทียบเคียงสมัยต่างๆ สืบหาต้นเค้าจากเอกสารประวัติศาสตร์ภาคภาษาต่างประเทศและเอกสารที่นักวิชาการใช้แปลและอ้างอิงเพื่อสรุปและหาข้อยุติในแต่ละประเด็น

## ๑.๘ วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง“การศึกษาเปรียบเทียบ: บทบาทการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาของพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศกับพระเจ้าถังไท่จงฮ่องเต้”การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้เอกสารเป็นหลัก ในการศึกษา ค้นคว้า (Documentary Research) โดยทำการศึกษาค้นคว้าตามลำดับขั้นตอนดังนี้

### ๑.๖.๑ ข้อมูลชั้นปฐมภูมิ

๑) พระ คัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙

๒) พระคัมภีร์พระไตรปิฎกอรรถกถาภาษาไทย ๙๑ เล่มของมูลนิธิมหามกุฏราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๓๕๔๘

### ๑.๖.๒ ข้อมูลชั้นทุติยภูมิ

- ๑) พระราชพงศาวดารฉบับราชหัตถเลขา
- ๒) พระราชพงศาวดารฉบับหอสมุดแห่งชาติ
- ๓) พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ฉบับหอสมุดแห่งชาติ
- ๔) จดหมายเหตุแห่งชาติ
- ๕) รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์
- ๖) เอกสารประเภทตำรา ของนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา
- ๗) บทความวิชาการจากวารสาร

<sup>๓๔</sup>ไพโรจน์ ศุภที่ปมงคล , “การศึกษาวิเคราะห์บทบาทของจิตตคหบดีอุบาสกที่ปรากฏคัมภีร์พระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต , (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘), หน้า ๑๘.

๘) วรรณกรรมที่เกิดขึ้นในช่วงรัชสมัยของพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ และสมัยจักรพรรดิ  
ถึงไท่จงฮ่งเต้

๑.๖.๓ รวบรวมข้อมูล และนำมาศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์เปรียบเทียบในรายประเด็น

๑.๖.๔ เรียบเรียง และนำเสนอผลการวิจัยลักษณะความเรียง

## ๑.๙ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบ : บทบาทการอุปถัมภ์และคุ้มครอง  
พระพุทธศาสนาของพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศกับพระเจ้า จักรพรรดิ ถึงไท่จงฮ่งเต้” ผู้วิจัยได้ เสนอ  
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับไว้ ดังนี้

๑.๘.๑ สามารถทราบบทบาทในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาของพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ  
ได้อย่างสมบูรณ์ครบถ้วน

๑.๘.๒ ทราบบทบาทการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาของ พระเจ้าจักรพรรดิถึงไท่จงฮ่งเต้  
ได้อย่างสมบูรณ์ครบถ้วน

๑.๘.๓ สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทใน การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาของ  
บทบาทการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาของพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศกับพระเจ้า จักรพรรดิ  
ถึงไท่จงฮ่งเต้ได้อย่างเป็นระบบ