

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในทางพระพุทธศาสนาสอนให้เราเข้าใจว่าชีวิตของคนเราประกอบไปด้วยสิ่งสำคัญ ๒ ประการคือ รูปกับนาม หรือกายกับใจ สิ่ง ๒ ประการนี้รวมกันเข้าประกอบเป็นบุคคล กายมนุษย์ประกอบด้วยธาตุกว่า ๒๐ ชนิดธาตุเหล่านี้ประสมกันในลักษณะซับซ้อนเฉพาะตัว ที่น่าสนใจก็คือร่างกายไม่ใช่ระบบทางเคมีที่ตายตัว แต่มีพลวัตปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา เพราะมีการจัดระบบที่ดีเสริมการออกแบบที่น่าอัศจรรย์ กล่าวคือ อวัยวะต่างๆในร่างกายสามารถเสริมสร้างตนเองให้เจริญเติบโต มีการรับรู้ และตอบสนองต่อสิ่งต่างๆ มีระบบควบคุมและซ่อมแซมส่วนต่างๆได้อย่างดี ชีวิตของมนุษย์อาจแบ่งเป็น ๕ ระยะใหญ่ๆ คือวัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยชราโดยถือว่าแต่ละวัยเหล่านี้ มีลักษณะในการพัฒนาการเฉพาะวัยแตกต่างกันในแต่ละวัย โดยเฉพาะวัยรุ่น เป็นวัยที่เด็กมีวุฒิภาวะและการพัฒนาการหลายด้าน ดังนี้

๑. พัฒนาทางร่างกาย พบว่า สัดส่วนร่างกายของวัยรุ่นจะเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด พัฒนาการทางอารมณ์การแสดงอารมณ์จะมีความแปรปรวนง่าย ไม่มีเหตุผล วิตกกังวลอ่อนไหวง่าย ขาดความมั่นใจ

๒. พัฒนาการทางด้านสังคม วัยรุ่นจะให้ความสำคัญเรื่องความสัมพันธ์ทางสังคมมาก เด็กวัยรุ่นพยายามทำตนให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่ม การเข้าร่วมสังคมในลักษณะผู้ใหญ่มากขึ้น

๓. พัฒนาการสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ดี พบว่าเด็กในช่วงอายุ ๑๑-๑๘ ปี เด็กจะมีการพัฒนาทางสติปัญญา สามารถคิดในเชิงวิทยาศาสตร์ได้

ในการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของแต่ละบุคคลไม่เท่าเทียมซึ่งผลของการเปลี่ยนแปลงจะทำให้เกิดปัญหาดังที่กล่าวข้างต้นมานี้ผู้วิจัยเห็นความสำคัญในเรื่องทัศนคติการคบมิตรของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการศึกษาครั้งนี้ได้คัดเลือกนักเรียนอายุระหว่าง ๑๓-๑๕ ปีในการศึกษา เน้นศึกษาเรื่องปัญหาและอุปสรรคในการคบมิตร เนื่องจากพบว่าการพัฒนาทางด้านสังคมของวัยรุ่นให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ทางสังคมมากกว่าสาเหตุอื่น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางกาย วัยรุ่นมีอารมณ์เปลี่ยนแปลงไปจากเมื่อเด็กเพราะต้องปรับตัวต่อสิ่งใหม่ๆ ในการปรับตัวเขามีความรู้สึกว่า ขาดความอบอุ่นมั่นคง ดังนั้นความต้องการมีเพื่อน

ต้องการพบปะสังสรรค์ ไม่ต้องการอยู่โดดเดี่ยว ในทางกลับกัน เราพบว่า ปัญหาทางอารมณ์ โดยเฉพาะวัยรุ่นจะมีอารมณ์รุนแรงสาเหตุมาจากเรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคม การปรับตัวต่อสิ่งใหม่ๆ เนื่องจากขาดความอบอุ่นมั่นคง มีความรู้สึกไม่คงที่ ปัญหาการปรับตัวทางสังคมต่อเพื่อนต่างเพศ นับว่าเป็นปัญหาที่ย่างยากใจอยู่เสมอ วัยรุ่นจะเกิดความเครียด วิตกกังวล ตื่นเต้นจากสถานการณ์ทางสังคมของเพื่อนต่างเพศสิ่งขวางกั้นพฤติกรรมที่เขาต้องการที่จะทำ ขีดจำกัดทางครอบครัว ขีดจำกัดด้านเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ที่ไม่ดีภายในครอบครัว

จากการสำรวจปัญหาภาพรวมของโครงสร้างครอบครัวไทย งานวิจัยหลายชิ้นได้ชี้ตรงกันถึงสภาพที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในรอบไม่กี่ทศวรรษ จากการสำรวจประชากร ปี๒๕๓๓ พบว่า ครอบครัวส่วนใหญ่กว่า ๘ ล้านครอบครัวจากจำนวนทั้งหมดประมาณ ๑๒ ล้านครอบครัวมีจำนวนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔ คนต่อครอบครัว ที่เหลือเป็นครอบครัวขยายและอยู่คนเดียวเห็นได้ว่าลักษณะครอบครัวไทยในอดีตมีลักษณะเป็นครอบครัวขยายที่มีคนอยู่รวมกันมากกว่า๒ รุ่นในครอบครัว มีการลดจำนวนลง และยังพบอีกว่า ครอบครัวที่มีพ่อแม่ครบทั้งสองฝ่ายมีสัดส่วนน้อยลง เนื่องจากปัจจุบันอัตราการหย่าร้างได้เพิ่มมากขึ้น ข้อมูลจากการสำรวจในโครงการติดตามสถานการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดปี พศ. ๒๕๔๗-๒๕๔๘ พบว่า อัตราการจดทะเบียนสมรสต่อการหย่าเป็น ๔ ต่อ๑ นอกจากนี้ยังพบว่า ๑ ใน ๔ ของเด็กและเยาวชน ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเด็กมีแนวโน้มที่จะอยู่ตามลำพังมากกว่าอยู่กับครอบครัว<sup>๑</sup> จำนวนคนมีมากขึ้นแต่คนที่มีศีลธรรมลดน้อยลงไป ย่อมส่งผลกระทบในอนาคต ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อนี้ เด็กวัยรุ่นหลายคนไม่มีข้อมูลเพียงพอ ยังไม่รู้โลกยังไม่กล้าแกร่ง ดังนั้นการมีเพื่อนที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญ<sup>๒</sup>

จากข้อความข้างต้น คำกล่าวที่ว่า เพื่อนที่ดีมีความสำคัญ ตรงกับในพระไตรปิฎกว่าพระพุทธองค์ทรงใช้คำว่า กัลยาณมิตรตथा โดยพระองค์อธิบาย ดังความตอนหนึ่งที่ตรัสกับชายหนุ่มคนหนึ่งในพินธุชาสูตร สรุปความว่าผู้ที่มีชีวิตที่ดีงาม หรือได้ชื่อว่ามีกัลยาณมิตรเมื่อได้อยู่อาศัยในท้องถิ่นใด จะต้องรู้จักเข้าไปหาคบคนดี พร้อมทั้งศึกษาและนำเอาสิ่งที่ดีงามนั้นมาปรับปรุงตนเอง และทราบว่ากัลยาณมิตรที่ควรเข้าหาจะต้องเป็นผู้มีสมาจารบริสุทธิ์ มีความถึงพร้อมด้วยศรัทธา ศีล จาคะ ปัญญา ในหลักพระอริยธรรมปิฎก ได้อธิบายถึงความเป็นผู้มีกัลยาณมิตรหรือเรียกว่า

<sup>๑</sup> อมรวิชช์ นาครทรรพ และคณะ, โครงการติดตามสถานการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัดสถาบันรามจิตติ, (กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), ๒๕๔๗-๒๕๔๘.

<sup>๒</sup> พระราชมุนี ( ป.อ.ปยุตฺโต), พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ, (กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙), หน้า ๖๒๓.

กัลยาณมิตตตา นั้นจะต้องรู้จักเข้าไปคบหาคนดี และประพฤติปฏิบัติตามคนดีนั้นดังความตอน  
 หนึ่งว่า บุคคลเหล่าใดเป็นคนมีศรัทธา มีศีล เป็นพหูสูต มีจาคะ มีปัญญาการเสวนะ การส้องเสพ  
 ด้วยดี การคบหา ความรักดี ความจงรักภักดีต่อบุคคล เป็นผู้ที่มีปัญญาการไม่คบคนพาลและการคบ  
 บัณฑิต ในพระพุทธศาสนากล่าวถึงกัลยาณมิตร<sup>๓</sup> หมายถึง เพื่อนที่ดีบุคคลผู้เพียบพร้อมด้วย  
 คุณสมบัติที่จะสั่งสอน แนะนำ ชี้แจง ชักจูง ช่วยเหลือ บอกช่องทาง ให้ดำเนินไปในมรรคาแห่ง  
 การศึกษาอย่างถูกต้อง

ยิ่งกว่านั้นในพระไตรปิฎก เล่มที่๑๑<sup>๔</sup> กล่าวเรื่องโทษของการคบคนชั่ว ๖ ประการมีเรื่องราว ดังนี้  
 ดูก่อนคฤหบดีบุตร โทษในการประกอบเนืองๆ ซึ่งคบหาคนชั่วเป็นมิตร ๖ ประการเหล่านี้คือ นำให้  
 เป็นนักเลงการพนัน ๑ นำให้เป็นนักเลงเจ้าชู้ ๑ นำให้เป็นนักเลงเหล้า ๑ นำให้เป็นคนหลงผู้อื่นด้วย  
 ของปลอม ๑ นำให้เป็นคนโกงเขาซึ่งหน้า ๑ นำให้เป็นคนหัวไม้ ๑ ดูก่อนคฤหบดีบุตรเหล่านี้แล คือ  
 โทษ ๖ ประการในการประกอบเนืองๆ ซึ่งการคบคนชั่วเป็นมิตร และอีกคำหนึ่งโยนิโสมนสิการ คือ  
 การทำใจโดยแยบคาย การพิจารณาด้วยอุบาย การคิดแยกแยะออกมาดูตามสภาวะของสิ่งนั้นๆ  
 โดยไม่เอาความรู้สึกด้วยตัณหาอุปาทานของตนเข้าจัด ปัจจยทั้งสองอย่างนี้สนับสนุนซึ่งกันและกัน  
 สำหรับคนสามัญซึ่งมีปัญหาไม่แก้กล้า ย่อมอาศัยคำแนะนำชักจูงที่ฉลาดได้ง่ายย่อมต้องฝึกหัดให้  
 สามารถใช้อย่างถูกวิธีด้วยตนเองไปด้วย จึงจะก้าวหน้าไปถึงที่สุด ส่วนคนที่มีปัญหาแก้กล้า ย่อม  
 รู้จักใช้โยนิโสมนสิการ ได้ดีกว่าแต่ต้องอาศัยคำแนะนำที่ถูกต้องเป็นเครื่องนำทางในเบื้องต้น และ  
 เป็นเครื่องช่วยส่งเสริมให้ก้าวหน้าไปได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้นในการฝึกอบรมการสร้างเสริมสัมมาทิฐิ

ปัจจัยคือ ปรโตโฆสะ คือ วิธีการที่เริ่มศรัทธา และอาศัยศรัทธาเป็นสำคัญเมื่อนำมาใช้  
 ปฏิบัติในระบบการศึกษาอบรม จึงต้องพิจารณาที่จะให้ได้รับคำแนะนำชักจูงสั่งสอนอบรมที่ได้ผล  
 ที่สุด คือต้องมีผู้สั่งสอนอบรมที่เพียบพร้อมด้วยคุณสมบัติที่มีความสามารถ และใช้วิธีการอบรมสั่ง  
 สอนที่ได้ผล<sup>๕</sup>

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และหลักคำสอนในการคบมิตรที่มี  
 ส่วนสนับสนุนและผลักดันให้ชีวิตคนเราพบกับความสำเร็จในชีวิตได้ และในขณะเดียวกันเยาวชน  
 จะต้องมศีลธรรม รู้จักต่อสู้เข้าศึกไม่ว่าชนิดใดด้วยคุณธรรม ดังนั้นผู้วิจัยจึงมองเห็นความสำคัญจึง

<sup>๓</sup> พระพรหมคุณาภรณ์ ( ป.อ.ปยุตฺโต ) , **พุทธธรรม ฉบับเติม**, พิมพ์ครั้งที่ ๑๓, (กรุงเทพมหานคร:โรง  
 พิมพ์สธรรมิก, ๒๕๕๐), หน้า ๒๖๕.

<sup>๔</sup> ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๒๕๒๑/๒๐๔-๒๐๕.

<sup>๕</sup> พระธรรมปิฎก ( ป.อ.ปยุตฺโต), **ธรรมญูชีวิต**, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช  
 วิทยาลัย, ๒๕๔๗), หน้า ๕๒-๕๓.

ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องนี้เพื่อที่จะได้มีหลักการที่ถูกต้อง และเหมาะสมในการคบมิตรพร้อมทั้งจะได้เป็นแนวคิดในการเลือกคบมิตรของของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

## ๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย

๑. เพื่อศึกษาปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

## ๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑. ปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร มีอะไรบ้าง

๒. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร เป็นอย่างไร

## ๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

**ขอบเขตด้านเนื้อหา** ผู้วิจัยกำหนดการศึกษความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านภูมิคุ้มกันในการคบมิตร และทัศนคติต่อเพื่อนที่ไม่ดี ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตร (สิ่งที่ฉันปฏิบัติต่อเพื่อน) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

### ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น ได้แก่ ภูมิคุ้มกันในการคบมิตร และทัศนคติต่อเพื่อนที่ไม่ดี

ตัวแปรตาม ได้แก่ สิ่งที่ฉันปฏิบัติต่อเพื่อน

**ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง** ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๙๐ คน

ขอบเขตด้านพื้นที่ โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ  
กรุงเทพมหานคร

## ๑.๕ สมมติฐานการวิจัย

๑. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ และการตัดสินใจคบมิตรอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ระดับคะแนนเฉลี่ยปัจจัยด้านภูมิคุ้มกันในการคบมิตร และทัศนคติต่อเพื่อนที่ไม่ดี มีความสัมพันธ์กันกับการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

## ๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้เฉพาะในการวิจัย

**กัลยาณมิตร** หมายถึง มิตรดี คือมิตรแท้ มิตรที่ไม่มีลักษณะบาปมิตร หรือ มิตรเทียมมี ๔ ประเภท คือ ๑) มิตรมีอุปการะ คือช่วยป้องกันเพื่อนและสมบัติของเพื่อน พึ่งพาอาศัยได้ตลอด ๒) มิตรร่วมสุขร่วมทุกข์ คือ เป็นคนเปิดเผยเก็บความลับของเพื่อนได้ ไม่ละทิ้งกันสามารถตายแทนกันได้ ๓) มิตรแนะนำประโยชน์ คือ ห้ามเพื่อนมิให้ทำผิด แนะนำแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม และ ๔) มิตรมีความรักใคร่ คือ เป็นเพื่อนตาย สุขทุกข์ด้วยกัน โต้ตอบคนที่ติเตียนเพื่อน

**การคบมิตร** หมายถึง การมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นๆ ในที่นี้ศึกษาจากคะแนนภูมิคุ้มกันในการคบมิตร และทัศนคติต่อเพื่อนที่ไม่ดี ที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจคบมิตร (สิ่งที่ฉันปฏิบัติต่อเพื่อน) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

**ความสัมพันธ์** หมายถึง การมุ่งเน้นค้นคว้าและหาความเป็นเหตุเป็นผลระหว่างคะแนนจากการประเมินตนเองของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของบุตรด้วยเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ศึกษาความสัมพันธ์และการสร้างสมการพยากรณ์ความสัมพันธ์กับระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา

**นักเรียน** หมายถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

### ๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ทราบปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

๒. ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อปัจจัยกัลยาณมิตร ๔ ที่มีผลต่อการตัดสินใจคบมิตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร